

EDITORIAL

Psicología y educación. Un modelo humanista de formación

Psychology and Education. A Humanistic Training Model

Hace muchos años veíamos un comercial de papel higiénico donde una niña pequeña aparecía jugando con su perro, Toby, un Golden Retriever; de repente se giraba y le preguntaba a su mamá quien era más inteligente, su perro o ella. Su mamá abrazándola amorosamente le respondía que obviamente ella, era más inteligente; a lo que la niña respondía con una pregunta si yo soy más inteligente, ¿por qué cuando yo le hablo a Toby, él me entiende, pero cuando él me habla yo no le entiendo? Más allá de la tierna escena, la pregunta que hace la niña condensa muchas inquietudes que se tiene en la psicología. ¿Por qué pensamos lo que pensamos? ¿por qué sentimos lo que sentimos? ¿por qué a pesar de haber tomado una decisión actúo en forma contraria? ¿cómo surgen los pensamientos? ¿por qué sigo queriendo a alguien que me hace daño? ¿por qué esa persona lastima a otros? Y muchas más. Para responderlas debemos comenzar diciendo que los seres humanos somos seres complejos, pues para analizar el comportamiento humano que es el objeto de estudio de la psicología hay que tener en cuenta que todo acto humano está atravesado por variables de tipo biológico, mental y social.

A diario las personas pensamos, sentimos y actuamos; pero pocas veces somos conscientes de lo que motiva los pensamientos, los sentimientos y finalmente nuestras acciones. La psicología que utiliza el método científico ha establecido relación entre estas variables y de manera muy completa, por lo que este conocimiento ha sido devuelto a la sociedad a través de diferentes campos especializados de estudio que responden a múltiples necesidades de los individuos y la sociedad.

La educación, en todos sus niveles, es fundamental para el desarrollo económico, científico, tecnológico y cultural de un país históricamente determinado; es la ilustración de la razón teórica y práctica. Esta dimensión educativa se relaciona con la filosofía, que es amor al saber, a la vida, a la libertad, a la tolerancia, a la solidaridad y al respeto a los derechos humanos. Es conocimiento, investigación y enseñanza; es crítica y propositiva. Por ello hoy, cuando la sociedad contemporánea atraviesa por una severa crisis de valores morales, humanos y sociales, se incrementa la necesidad de la educación y la filosofía. (Degante, 2015)

Por otro lado, la complejidad del cambiante comportamiento humano que permeado por nuevas tecnologías, hábitos, creencias y exigencias de los modelos políticos y económicos que a diario imponen nuevos retos y estándares que difícilmente se pueden alcanzar, conduce a que las personas se sientan más solas, frustradas y vacías; lo que inevitablemente se traduce en problemas globales de salud mental.

En UNICERVANTES, conscientes de la oportunidad que tenemos de responder a las crecientes necesidades de

Colombia estamos comprometidos en la formación de psicólogos mediante varias estrategias:

- 1) Formación de calidad haciendo énfasis en lo disciplinar. Confiamos en que debemos mantener las bases epistemológicas de la ciencia incluyendo los hallazgos que nuevas tecnologías y descubrimientos científicos.
- 2) Énfasis ético en la formación. Propiciamos en los estudiantes y docentes un análisis ético de todas las acciones profesionales que desarrollamos mediante el análisis continuo de la cotidianidad humana.
- 3) Competencias digitales. El siglo XXI nos ha traído desarrollos tecnológicos que facilitan la comunicación y la vida. Por ello, los hemos incluido en la cotidianidad de las acciones educativa y motivamos la discusión de su inclusión en las acciones propias de la profesión.
- 4) Cooperación interinstitucional. Apostamos por la formación de psicólogos que puedan responder a necesidades de las comunidades, no solamente de las ciudades capitales, también de las regiones. Por ello se han establecido alianzas y convenios con entidades a nivel local, nacional e internacional.
- 5) Producción científica. Reconocemos la importancia de fomentar la investigación científica y profesional como la base del desarrollo curricular.
- 6) Interdisciplinariedad. Promovemos el trabajo curricular y de investigación con otras ciencias

toda vez mejoran la posibilidad de entender el comportamiento humano desde otros puntos de conocimiento.

Los psicólogos estamos llamados a ser constantes investigadores del comportamiento humano, por ello estamos motivados a la formación continua, a leer, preguntar, sistematizar y escribir todas las experiencias que en el marco del ejercicio de la psicología.

Trabajamos entonces en fortalecer las habilidades humanas, en ofrecer herramientas a las personas y comunidades para disminuir el malestar que producen las relaciones, las expectativas que creamos, la realidad, las responsabilidades, la toma de decisiones y las problemáticas de salud mental. Pero siempre la posibilidad del cambio estará en las manos del consultante. Como profesional en psicología, una de las competencias más difíciles de desarrollar, es entender y asumir que no puedo imponer al otro lo que considero es correcto, no le puedo decir cuál es la decisión que debe tomar, pues debo respetar su libertad.

Es preciso reconocer que uno de los principios de desarrollo social es la libertad del ser humano. Pero para ser verdaderamente libres, debemos entender que tenemos la posibilidad de definir el futuro de acuerdo con las decisiones que se toman en el día a día. Es una posibilidad para mejorar, una fuerza que evoluciona a través de la conciencia y la voluntad. La libertad humana es una libertad limitada, es decir, con restricciones, que encuentran su sentido en identificar, un para qué y un por qué ser libre. El ser humano debe responder ante todo esto, lo que implica su responsabilidad. Por lo tanto, la libertad y la responsabilidad son complementarias.

Los psicólogos seguiremos estudiando al ser humano a través de su comportamiento, entendiendo que somos seres diferentes en búsqueda de ser libres, en un constante debate entre lo que queremos ser y lo que podemos, compartiendo el deseo más común de todos, ser felices y trascender.

*Sólo es digno de libertad
quien sabe conquistarla cada día.*

J.W. Goethe

LAURA PATRICIA ORTIZ CÁRDENAS
Directora del Programa de Psicología
Fundación Universitaria Cervantes San Agustín
—UNICERVANTES—